

ZADANIA ZDALNE v2.0 – INSTRUKCJA SKRÓCONA

1. Zadania zdalne otwieramy przesłanym linkiem w przeglądarce internetowej na komputerze (najlepiej na przeglądarce chrome, ale inne też powinny działać), lub QR kodem gdy zadanie będzie na smartfon.
2. Logowanie do zadania:

WITAJ W ZADANIACH ZDALNYCH

Kod zadania: 1234567890

Zaloguj kontem Office/Teams

Zaloguj kodem uczestnika

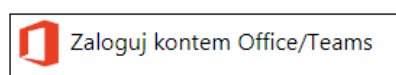
Kod zadania otrzymany od nauczyciela. Kod może być już załączony w linku, wtedy nie trzeba wpisywać

Można użyć gdy już mamy aktywne konto ucznia na platformie Microsoft Office/Teams

Wybieramy aby zalogować się za pomocą kodu użytkownika

UWAGA: Dopóki uczniowie nie zostaną wdrożeni w korzystanie z Office/Teams używamy opcji drugiej.

3. Logowanie przez konto Microsoft Office 365 (Teams)



Opcja pozwala na użycie szkolnego konta na platformie Microsoft Office 365/Teams. Po wybraniu tej opcji zostaniemy przekierowani do logowania na konto Microsoft (login i pierwsze hasło dostajemy od wychowawcy).

Wpisujemy adres email konta szkolnego -> Dalej, w drugim kroku hasło -> Zaloguj. W ostatnim kroku należy zgodzić się „Tak” na odczytanie przez aplikację zadania zdalne naszego loginu (krok ten występuje tylko raz).

Microsoft Zaloguj

mojadres@szkola.pl

Nie masz konta? Utwórz jej

Nie możesz uzyskać dostępu do konta?

Opcje logowania

Wstecz Dalej

Microsoft

mojadres@szkola.pl

Wprowadź hasło

Hasło

☐ Nie wylogowuj mnie

Nie pamiętasz hasła?

Zaloguj

Microsoft

mojadres@szkola.pl

Przypnij aplikację dostęp do informacji?

zadaniazdalne.edu.pl

Aplikacja ZADANIA ZDALNE musi uzyskać Twoje zezwolenie na wykonywanie następujących działań:

Odczyt Twojego profilu

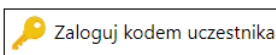
Aplikacja ZADANIA ZDALNE będzie mogła odczytywać Twój profil.

Zakceptowanie tych uprawnień oznacza zezwolenie tej aplikacji na korzystanie z Twoich danych w sposób określony w jej warunkach użytkowania usługi i zasadach zachowania poufności informacji. Wyśwelta nie udostępnia linków do swoich warunków i nie jest możliwe wyrażenie się z nimi. Możesz zmienić te uprawnienia na stronie <https://microsoft.com/consent>. Pokaż szczegóły

Nie Tak

Tylko za pierwszym razem

4. Logowanie kodem



Po wybraniu tej opcji pojawi się okno logowania, gdzie wprowadzamy numer i kod uczestnika. Numer uczestnika składa się z klasy oraz numeru z dziennika np. 4a21 (klasa 4, nr 21 w dzienniku), a kod dostępu to numer, którym uczeń otwiera swojego Librusa np. 23449383u:

WITAJ W ZADANIACH ZDALNYCH

Kod zadania: 3484928919

Nr uczestnika: 5a28

Kod dostępu: *****

Rozpocznij

Kod zadania przenosi się automatycznie

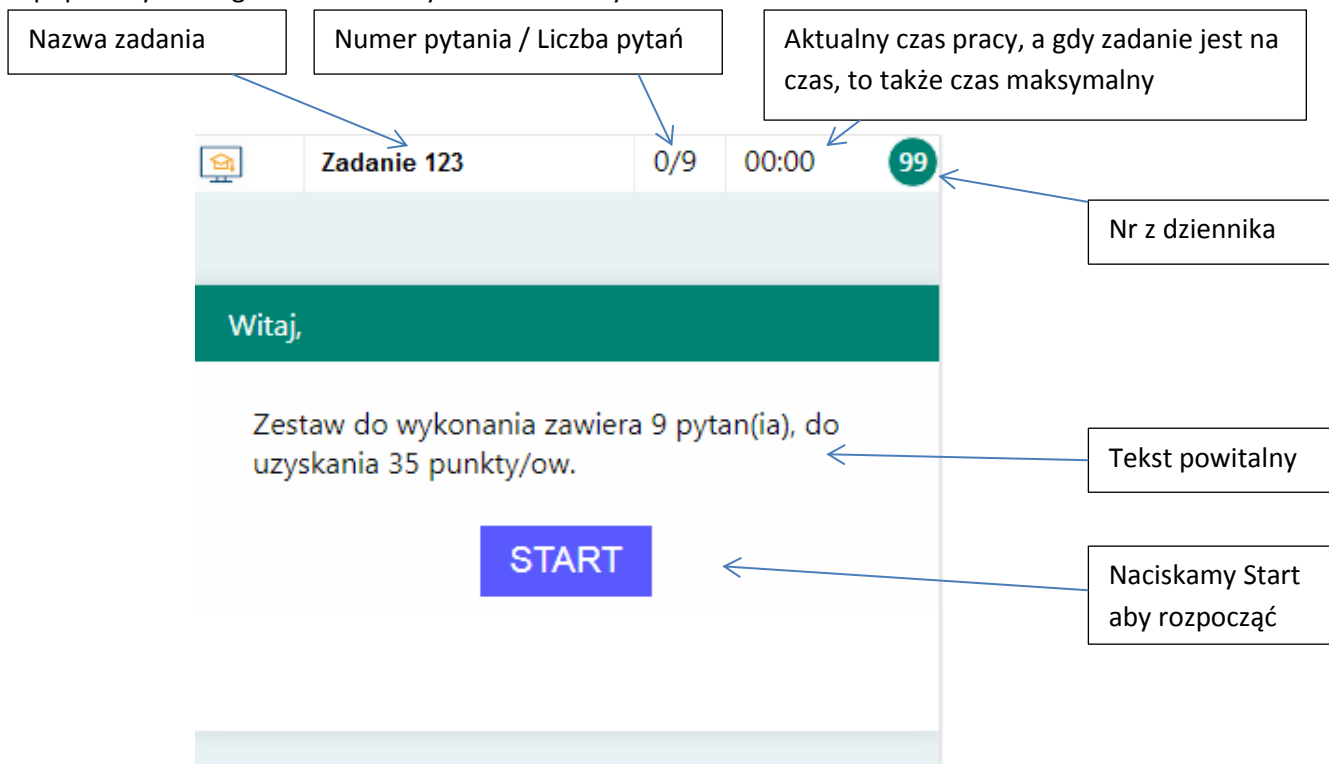
Wpisujemy nr klasy i nr z dziennika, np. 7a21 (klasa 7, nr 21) 4a5 (kl.4 nr 5)

numer (login) ucznia z Librusa np. 1234567u

ZADANIA ZDALNE v2.0 – INSTRUKCJA SKRÓCONA

5. Start zadania

Po poprawnym zalogowaniu widzimy ekran startowy.

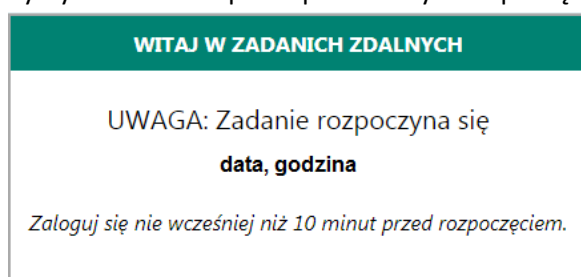


a) Niektóre zadania mogą mieć ustalony maksymalny czas pracy np. 45 minut, wówczas zegar u góry pokaże 05:00 / 45:00 - oznacza to że minęło 5 z 45 minut

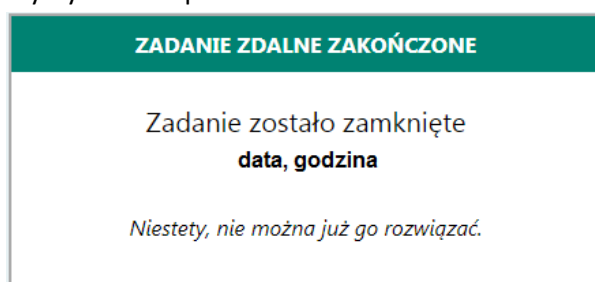
Informacja, o tym czy zadanie jest na czas, znajdzie się w tekście powitalnym.

b) Gdy nauczyciel poinformuje, że zadanie jest zaplanowane do wykonania w konkretnym terminie (np. od do), wówczas program pilnuje czy nie otwarto zbyt wcześnie lub zbyt późno.

- Gdy otworzymy takie zadanie przed planowanym rozpoczęciem pokaże się komunikat:



- gdy otworzymy zadanie po terminie:



ZADANIA ZDALNE v2.0 – INSTRUKCJA SKRÓCONA

6. Rozwiązywanie zadań:

Udzielamy odpowiedzi zgodnie z pytaniami i rodzajami zadań (mogą być to odpowiedzi typu ABC do wyboru, pola tekstowe do wpisania, True/False albo w trybie nauki są także gry Memory oraz dopasowania). Gdy pytanie jest na czas, wówczas dodatkowo widać jego upływ w formie paska, który z czarnego zmienia się w szary)

The screenshot shows a quiz question titled "Pytanie 1 (3 pkt) , Czas wykonania: 120 sekund". It contains three paragraphs of text about Tina, Karen, and Susan, followed by three True/False questions. A progress bar at the top shows the time remaining. A hand icon is next to a "Zapisz i kontynuuj" button. Below the button is a "Zapisywanie..." status with a loading spinner. Annotations on the right explain these elements:

- Numer pytania, liczba punktów, ew. czas
- Upływ czasu, w połowie zmienia się na żółty w 1/3 na czerwony,
- Gdy czas minie, pokaże się ikonka i program przejdzie do następnego pytania
- Aby przejść do następnego pytania
- Po kliknięciu „Zapisz i kontynuuj”

7. Po ostatnim pytaniu pokazuje się podsumowanie, program poda orientacyjny wynik, ale należy pamiętać, że po sprawdzeniu błędów mogą być zaliczone drobne błędy, literówki, inne dobre rozwiązania:

The summary screen is titled "Zakończenie". It contains the following text:

Dziękuję, Twoje odpowiedzi zostały zapisane i przekazane do sprawdzenia.

Wstępny wynik to 8 / 10 (80%).

Wynik może ulec zmianie po weryfikacji przez nauczyciela z uwagi na możliwość uznania użycia innych poprawnych rozwiązań, zaliczeniu drobnych błędów lub literówek.

8. Gdy prace zostaną sprawdzone, będzie możliwość wejścia ponownie do zadania (powtarzamy od kroku 1) aby sprawdzić swoje odpowiedzi.